



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении сопровождения семьи и ребенка Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района»

1. Общие положения

1.1. Отделение сопровождения семьи и ребенка (далее - Отделение) Государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Балахнинского района» (далее - Учреждение) создается для работы по подготовке и сопровождению семей, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание и является подразделением Учреждения.

1.2. Отделение создается и ликвидируется приказом директора Учреждения (по согласованию с учредителем).

1.3. Общее руководство деятельностью Отделения осуществляется директором Учреждения, текущее руководство деятельностью Отделения осуществляет заведующий отделением, назначаемый директором Учреждения и подчиняющийся непосредственно заместителю директора Учреждения.

1.4. Отделение формируется из числа сотрудников Учреждения различных специальностей в целях оказания комплексной помощи семьям, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание.

1.5. Свою деятельность отделение осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Нижегородской области, на основе Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.6. Положение об Отделении разработано в соответствии с Уставом Учреждения. В положении об Отделении могут быть внесены изменения. Положение об Отделении должно пересматриваться не реже, чем один раз в пять лет.

2. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Цель:

- содействие в организации комплексной помощи семьям, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;
- включение в социум по месту жительства семьи, принявшей детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;

2.2. Задачи:

- оказание комплексной поддержки семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание: социальной, психолого-педагогической, юридической и др.;
- организация и проведение комплексного социального, психолого-педагогического сопровождения принятого на воспитание ребенка;
- обеспечение преемственности между Отделением и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание и интеграции их в общество.

3. Основные функции

3. 1. Информационно - координационная функция

- создание и обновление базы данных о семьях, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание, в т.ч. определение «социального диагноза»: изучение личностных особенностей и социально - бытовых условий жизни детей, принятых на воспитание, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем;
- изучение социального запроса семей, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;
- информирование населения о деятельности, целях, задачах, услугах, предоставляемых Отделением;
- организация работы по информированию профильных специалистов: других учреждений и организаций о содержании работы Отделения, в т.ч. ознакомительные семинары, конференции, мастер классы, выставки и т.д.;
- организация деловых партнерских связей со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;
- взаимодействие со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к проблемам семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание и раскрытия возможных путей решения этих проблем;
- участие в областных и др. мероприятиях по вопросам, относящимся к компетенции Отделения;
- реализация программ социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями в общество на основе индивидуального подхода, включая творческую реабилитацию и другие формы самореализации;
- мониторинг потребностей в государственных услугах семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями; эффективности работы Отделения и его развития;
- Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии со подразделениями учреждения для реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка и программы сопровождения его семьи;
- Отделение налаживает и координирует взаимодействие - с учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, БМСЭ, общественными и другими организациями для обеспечения основных направлений деятельности службы в оказании услуг семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание, обеспечения перехода ребенка в другие программы и учреждения, интеграции его в социум.

3.2. Социально-психологическая поддержка семьи, семьям, принявшим детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание:

- предоставление консультативной психологической, педагогической, юридической помощи родителям, в том числе консультирование по телефону;
- создание программы сопровождения семьи и ребенка;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

- отслеживание эффективности программы сопровождения, внесение дополнений и изменений в разработанную программу, согласно проведенного мониторинга программы;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о нормативных правовых актах, защищающих права ребенка, о социальных гарантиях, о государственных и общественных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги;
- выполнение разработанной программы сопровождения совместно с родителями (или лицами их заменяющими);
- развитие программ семейного отдыха и оздоровления;
- укрепление ресурсного потенциала семей, семьях, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание, формирование активной жизненной позиции и позитивной мотивации к образованию новых социальных связей.

3.3. Консультативная функция и организация практической помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям:

- междисциплинарная оценка основных областей развития и состояния ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания), определение состояния психического развития ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи, выявление и проведение анализа причин отставания (или проблем) ребенка;
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- формирование индивидуального маршрута реабилитации ребенка (при необходимости с привлечением специалистов и консультантов медицинских, образовательных и других профильных учреждений и организаций);
- координация и обеспечение мероприятий, предусмотренных индивидуальным маршрутом реабилитации и развития ребенка;
- мониторинг реализации индивидуального маршрута реабилитации ребенка с ограниченными возможностями, внесение дополнений и изменений;
- планирование перехода ребенка с обслуживания Отделения по завершению программы;
- поддержка ребенка и семьи при переходе в другие программы или учреждения.

3.4. Научно-методическая функция

- научно-методическое обеспечение практической деятельности специалистов Отделения, в т.ч. поиск, систематизация и распространение специализированной научно-методической литературы;
- осуществление подбора, эффективных диагностических и развивающих методик и технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями;
- создание методических рекомендаций и пособий в помощь специалистам Отделения;
- создание справочных и методических пособий для родителей;
- организация и проведение мероприятий по оценке качества работы специалистов Отделения;
- анализ потребностей в повышении квалификации специалистов Отделения, составление «банка потребностей» для планирования организации работы по повышению квалификации;
- организация мероприятий по повышению квалификации и информированности специалистов Отделения: семинары, тренинги, стажировки и др.

4. Направления деятельности

4.1. Информирование родительской и профессиональной общественности о работе Отделения, ее целях и задачах.

4.2. Работа со средствами массовой информации по освещению деятельности Отделения.

4.3. Формирование единого ресурсного, методического и образовательного пространства, повышение потенциала специалистов, занятых оказанием услуг семьям, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание.

4.4. Издание и распространение информационных материалов, буклетов для родителей и специалистов.

4.5. Проведение информационных мероприятий для родителей и специалистов.

4.6. Сотрудничество с общественными родительскими организациями, клубами, инициативами.

4.7. Сотрудничество с профессиональными организациями (поликлиники, дошкольные и школьные образовательные учреждения, центры реабилитации и др.) для повышения эффективности и качества услуг Отделения.

4.8. Работа с семьей по созданию условий для адекватного развития ребенка.

4.9. Комплексная помощь ребенку и членам его семьи:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;
- консультирование родителей по вопросам развития детей;
- информирование родителей о социально-правовых гарантиях и деятельности государственных и общественных организаций, оказывающих необходимую помощь и услуги;
- комплексная оценка развития детей: выявление проблем и потребностей ребенка, создание программы индивидуального сопровождения;
- разработка специалистами Отделения индивидуального маршрута реабилитации ребенка в соответствии индивидуальной программой реабилитации (ИПР), выданной бюро медико-социальной экспертизы (при наличии);
- проведение социально-реабилитационных мероприятий в условиях Учреждения, обеспечение междисциплинарного обслуживания семьи и ребенка в соответствии с разработанными программами индивидуального сопровождения;
- социальный патронаж семей, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;

5. Условия и порядок приема получения услуг в Отделении

5.1. Клиентами Отделения являются семьи, принявшие детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание (далее - Клиенты):

- дети-сироты и (или) дети, оставшихся без попечения родителей принятые на воспитание в семьи;
- родители или законные представители, воспитывающие детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей;

5.2. Зачисление Клиентов на обслуживание в Отделение производится на основании:

- заявления граждан, принявших детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание;
- направления органов социальной защиты населения и (или) органов медико-социальной экспертизы;

5.3. При наличии у Клиента психических и иных заболеваний в стадии обострения, открытой формы туберкулеза и инфекционных заболеваний, требующих лечения в специализированных учреждениях, возможно оказание консультативной помощи по телефону.

5.4. Между Клиентом и Учреждением заключается договор на предоставление услуг по социальному сопровождению семьи, принявшей детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание, на срок в соответствии с ИПР (при наличии).

5.5. На основе запроса Клиента, специалистами Отделения разрабатывается программа сопровождения семьи.

5.6. На основе междисциплинарной оценки специалистами Отделения состояния ребенка, в соответствии с ИПР (при наличии), разрабатывается индивидуальный маршрут реабилитации ребенка (ИМР). Индивидуальный маршрут реабилитации согласовывается с родителями и утверждается на заседании Отделения.

5.7. В период работы с Клиентом осуществляется регулярная оценка эффективности реализации программы сопровождения семьи и ИМР, при необходимости возможно внесение в них изменений.

5.8. По окончании реализации программы сопровождения семьи осуществляется подготовка к выходу Клиента из данной программы или к переходу в другие программы.

5.9. Осуществляется сопровождение перехода ребенка в другие программы и учреждения, интеграции ребёнка в социум.

6. Структура

6.1. Организация и состав Отделения утверждается директором Учреждения.

6.2. Состав Отделения может меняться в связи с изменением функций и направлений деятельности Отделения.

6.3. К работе в составе Отделения могут привлекаться специалисты из других учреждений и организаций.

7. Права

Специалисты Отделения имеют право:

7.1. На пользование всеми правами и льготами, предусмотренными Трудовым Кодексом РФ;

7.2. На обеспечение условий трудовой деятельности в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ;

7.3. На внесение предложений по совершенствованию работы Отделения и повышению качества услуг, предоставляемых Клиентам.

8. Ответственность

Сотрудники Отделения несут ответственность:

8.1. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда;

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

8.3. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации;

8.4. За соблюдение Кодекса этики и служебного поведения;

8.5. За совершение правонарушений в процессе своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

9. Взаимоотношения и связи

В ходе своей деятельности специалисты Отделения взаимодействуют со следующими учреждениями:

- учреждениями системы социальной защиты;
- учреждениями образования;
- учреждениями здравоохранения;
- БМСЭ;
- общественными организациями;
- СМИ и др.

10. Контроль

10.1. Общий контроль над деятельностью Отделения осуществляет директор Учреждения.

10.2. Контроль над деятельностью специалистов Отделения и ведением ими документации осуществляет заместитель директора и заведующий отделением.